
القواعد النحوية
للصف الخامس الابتدائى
الفصل الدراسى الثاني
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

اسمالطلب / ....

حلل الجمل الفعلية التالية في الجدول كالمثال

1 - غزت التجارة العالم
2 – قرأ الطالبان الدرس.
3 - تبادل السلع التاجران
- كرم الرئيس العالمات
- تستقبل البائعات المشترين
- شرح المعلمون المناهج
- تضيف الأم التوابل
0 – واجه الفلاح العقبات.

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
غزت	ماض	التجارة	مفرد	العالم	مفرد

اسْتَخْرِجَ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنَ الفِقْرَةَ الآتِيَةِ، ثُم بَيِّنْ رُكْنَيْهَا:

التِّجَارَةُ حَرَكَةُ بَيْعٍ وَشِرَاءٍ تَحْدُثُ بَيْنَ النَّاسِ، وَهِيَ عَمَلِيَّةُ تَبَادُلِ السِّلَعِ بِالنُّقُودِ، وَأَنْوَاعُ التِّجَارَةِ مُخْتَلِفَةٌ وَلَهَا أَسَالِيبُ مُتَعَدِّدَةٌ، وَقَدْ سَاعَدَ التَّطَوُّرُ الْعِلْمِيُّ عَلَى تَيْسِيرِ حَرَكَةِ التِّجَارَةِ وَزِيَادَةِ أَنْوَاعِهَا، لِلتِّجَارَةِ أَنْوَاعٌ أَشْهَرُهَا تِجَارَةُ الجُمْلَةِ وَالتِّجْزِئَةِ وَالتَّصْدِيرُ وَالاسْتِيرَادُ

م	الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١			
٢			
٣			
٤			

حلل الجمل الآتية كالمثال

١ - افتتحت الشركة فرعين جديدين ٢ - شكر المشترون البائعين

٣ - رفض المستهلكون السعر المرتفع ٤ - تستورد الدول المنسوجات

٥ - تشجع الوزارات المنتجين ٦ - وفر البنكان الأموال

الفاعل	علامة الرفع	السبب	المفعول به	علامة النصب	السبب
الشركة	الضمة	مفرد	فرعين	الياء	مثنى

أكْمِلِ الجَدْوَلَ الَّذِي أَمَامَكَ، مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ:

١ - التِّجَارَةُ عِلْمٌ يَحْتَاجُ إِلَى دِرَاسَةٍ وَاطِّلَاعٍ. ٢ - التُّجَّارُ الشُّرَفَاءُ مَحْبُوبُونَ.

٣ – التِّجَارَتَانِ تَحْتَاجَانِ إِلَى هِمَّةِ الدَّوْلَةِ. ٤ - المُنْتَجَاتُ المَحَلِّيَّةُ تُنَمِّي الاقْتِصَادَ.

م	الكلمة	موقعها	الحالة	العلامة	السبب
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

اخْتَرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - البَائِعُونَ يَحْرِصُونَ عَلَى جَذْبِ الزَّبَائِنِ. (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

٢ - وَسَائِلُ التَّعَلُّمِ مُخْتَلِفَةٌ. (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

٣ - الاهتمامُ بِالصِّنَاعَةِ يُنَمِّي التِّجَارَةَ. (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

٤ - الْعَامِلَاتُ مُجِدَّاتٌ (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

٥ - التاجرانِ صَادِقَانِ (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

٦ - التِّجَارَةُ تَصِلُ الدُّوَلَ بِبَعْضِهَا. (الْوَاو - الْأَلِف - الضَّمَّة)

الهمزة المتوسطة

١ - فَأْر　　٢ - مَسْأَلَة　　٣ - سَأَلَ

أ) الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: ....

ب) حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي الْأُولَى كَانَتْ .... وَفِي الثَّانِيَةِ كَانَتْ .... وَفِي الثَّالِثَةِ كَانَتْ ....

ج) إِذَا كَانَتِ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةَ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى ....

د) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

١) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا السُّكُونَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا .... (فَأْر)

٢) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا .... (مَسْأَلَة)

٣) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا .... (سَأَلَ)

٤) إِذَا كَانَتِ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةَ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى ....

الاستنتاج: عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَتِهَا، وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا، وَنَكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الْكَسْرَةُ أَقْوَى مِنَ الضَّمَّةِ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ، وَالْفَتْحَةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ.

صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ بِالْجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ (سبلتللالكم لتفِق وَلنّجَاح. ....

ب (ال سعم لمجْتَهِد لمذكَرَة . ...

ج (يَءْمر لقبِلد لجنوبِلقَاعِ عَنْ أَرْضِهِمْ. ....

د(للمَرْءَةِ بلثَرلكِبِرف لمجْتَمَعِ. ....

أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ (لْ هَمْزَة لمتوَسطَة هِ لْ هَمْزَة لتِّي تَوجَدفِ نِ هَا ةِ لْكَلمَةِ.) ( )

إ (تلكتَب ل هَمْزَة على لْحَرَكَةِ أَلْضَعِف. ( )

ا (لْكَسْرَة قْوَى لْحَرَكَاتِ. ( )

ٌ (لضَّمُّ قْوَى مِنَ لفتْحِ. ( )

لْكَسْرَة نَاسِبهَا مِنَ لْحروفِ ....

لضَّمّة نَاسِبهَا مِنَ لْحروفِ ....

لفتْحَة نَاسِبهَا مِنَ لْحروفِ ....

صنّف لكلمَاتِ آلتِيَةِ، حَسْبَ سَبَب ل هَمْزَةِ:

بَرَاءَة - قُرُوءه - فَجْأَة - لفَاءَة - لرّأْيّ - وْمِهِذ - نِبْب - مؤذّن

١ - لسّبَب هو لكَسْر قْوَى نشاربون وَ .... وَ ....

إ لسبب هو لفتْح قْوَى سال وَ .... وَ ....

ا - لسّبَب هو لضّمّ قْوَى مولم وَ .... وَ ....

ٌ - لسّبَب هو لفتْح وَلمَدُّقبلهاقراءة وَ .... وَ ....

صوب الخطأ فيما يلي

١) القَطَعَةُ لْمِ ُافَجْهَةُ. ……………………………………………

٢ (لْمواُمِن الَ كُْذب. ……………………………………………

٣ (أحِبُّ لتنّزهِ ً لْحَداوِق. ……………………………………………

٤ (التأجَلِ عَمَل لْ ُوْمِ لِى لغَد. ……………………………………………

٥ (كنْ فِسَبلَن نبَمِا. ……………………………………………

٦ (الَتجْرِ وَرَاءَ لشّاِ عات. ……………………………………………

بيّن المَوْقِعَ الإعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلَامَةَ الْإِعْرَاب:

١ (النّعَم نَبِمَة بشِكْرِهَا. الموقع: ………………… العلامة: …………………

٢ (لمِصْرِ ُونَ نجَاء. الموقع: ………………… العلامة: …………………

٣ (روّاد فَضَاءِ أَكْثَر عِلْما. الموقع: ………………… العلامة: …………………

٤ (لسّوق لْمِصْرِ ّة مُتَنَوّعَة. الموقع: ………………… العلامة: …………………

٥ (لمُتْرِ ُان متحابان الموقع: ………………… العلامة: …………………

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ القَوْسَيْن:

١ (……………تفرّرص عَمَل الشّبّابِ.)مبتدأ عَلَامَة رفعه الضمة(

٢ (القود……………)خبر عَلَامَة رفعه الضمة(

٣ (…………… قُدِّمْنَ فَضَل لْمنتجَاتِ.)مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبطه(

٤ (…………… أذكُاء.)مبتدأ عَلَامَة رفعه الواو(

٥ (القاربان……………)خبر مناسب(

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ :

السَّجادَ مُتَعَدِّد الأشكال. التصويب: .... السبب: ....

الطَّائرَيْنِ مُلَوَّنانِ التصويب: .... السبب: ....

الجُنودُ مُدافِعِينَ عَنْ أَرْضِهِمْ. التصويب: .... السبب: ....

الْماءِ لا طَعْمَ لَهُ وَلا لَوْنَ التصويب: .... السبب: ....

الأُمَّهاتُ حَرِيصَاتٍ عَلَى الْأَبْنَاءِ التصويب: .... السبب: ....

أ - .... صِنْفٌ صَغِيرٌ. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

ب - .... عالِمٌ مُهِمٌّ. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

ثَنِّ، وَاجْمَعِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ الرَّفْعِ:

١ - الْعَالِمُ قَدِيرٌ. ....

٢ - الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ. ....

٣ - الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقَةٌ. ....

٤ - الطَّعَامُ لَذِيذٌ. ....

٥ - الْمَكَانُ مُسَلٍّ. ....

اقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ:

الْعُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ مُمْتِعَةٌ؛ لِأَنَّ الْعَائِلَةَ مُجْتَمِعَةٌ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، وَتَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى، وَتُنَاقِشُ الْأَفْكَارَ، وَتُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ، وَالْمُتْعَةُ فِي عَائِلَتِنَا أَنَّ جَمِيعَ أَفْرَادِهَا مُشَجِّعُونَ لِلْمُنْتَجَاتِ الْمِصْرِيَّةِ».

أ - مُبْتَدَأً، وَبَيِّنْ خَبَرَهُ: .... ب - جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ....

ج - جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .... د - هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً: ....

ه - مَفْعُولًا بِهِ: .... و - مفردا واذكر جمعه....................

امْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

م	الجملة	مبتدأ	الخبر	علامة	السبب
١	الصِّنَاعَةُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَقَدِّمَةٌ.				
٢	الْجَبَانَتَانِ نَمُوذَجِيَّتَانِ				
٣	الْمُشْكِلَةُ مُعَقَّدَةٌ				
٤	الْمُنْتَجَاتُ مُتَوَفِّرَةٌ.				
٥	الصِّنَاعَاتُ مُتَطَوِّرَةٌ.				
٦	الْمُرْشِدُونَ عَلَى السَّاحَةِ مُجْتَهِدُونَ				

أَعْرِبْ إِعْرَابًا تامًا:

١) اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ

اللَّاعِبُونَ: .... مَاهِرُونَ: ....

الْأَفْكَارُ مُتَدَاخِلَةٌ.

الْأَفْكَارُ: .... مُتَدَاخِلَةٌ: ....

الصِّنَاعَةُ فِي مِصْرَ مُتَقَدِّمَةٌ

الصِّنَاعَةُ: .... فِي: ....

مِصْرَ: .... مُتَقَدِّمَةٌ: ....

الْمَجَالَانِ مُرْتَبِطَانِ.

الْمَجَالَانِ: .... مُرْتَبِطَانِ: ....

صَوِّبِ الْخَطَأَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ

الدَّرْسَ سَهْلٌ. التصويب: .... السبب: ....

الْأَسْوَاقَ مُزْدَحِمَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

الْمُذِيعَاتِ لَبِقَاتٌ. التصويب: .... السبب: ....

الْفَتَاتَانِ مُفِيدَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١) الْعُطُورُ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ. - الْعُطُورَ جَمِيلَةَ الرَّائِحَةِ. - الْعُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.

٢) الْحَدِيقَتَانِ مُنَسَّقَتَانِ. - الْحَدِيقَتَانِ مُنَسَّقَتَانِ. - الْحَدِيقَتَيْنِ مُنَسَّقَتَيْنِ

٣) الْمُتَسَابِقُونَ نَشِيطُونَ. - الْمُتَسَابِقِينَ نَشِيطُونَ. - الْمُتَسَابِقُونَ نَشِيطُونَ.

٤) الْعَامِلَاتُ مُتْقِنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. - الْعَامِلَاتِ مُتْقِنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ. - الْعَامِلَاتَ مُتْقِنَاتٌ لِلصَّنْعَةِ.

امْلَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الَّتِي أَمَامَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ - اشْتَرَى الْأَطْفَالُ الْمُثَلَّجَاتِ صَيْفًا. ٢ - أَنْقَذَ السَّبَّاحَانِ الْغَرِيقَيْنِ.

٣ - بَاعَ الْبَائِعُ السِّلْعَةَ بِثَمَنٍ غَالٍ. ٤ - يَسْتَقْبِلُ الْمِصْرِيُّونَ السُّيَّاحَ بِالتَّرْحَابِ

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
اشترى	ماضٍ	الأطفال	جمع تكسير	المثلجات	جمع مؤنث سالم

تَذَكَّرْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ مِنْ خِلَالِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

١ - عَرَضَ الْبَائِعُونَ السِّلَعَ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ. ٢ - أَجَادَ الْقُرَّاءُ الْقِرَاءَةَ.

٣ - اشْتَرَتِ التِّلْمِيذَاتُ أَدَوَاتٍ قَيِّمَةً. ٤ - أَشَادَ الْمُعَلِّمَانِ بِفَوْزِ الْفَرِيقِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

العلامة	الفاعل	السبب
الضمة		
الضمة		
الألف		
الواو		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ:

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فَيَظْهَرُ الْقَمَرُ. العلامة:................ السبب:....................................

تَشْتَرِي الْأُمَّهَاتُ الْأَطْعِمَةَ العلامة:................ السبب:....................................

اسْتَقَلَّ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ. العلامة:................ السبب:....................................

أَنَارَتِ الْمَصَابِيحُ الشَّوَارِعَ. العلامة:................ السبب:....................................

كَتَبَتِ التِّلْمِيذَتَانِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. العلامة:................ السبب:....................................

اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبَيِّنًا سَبَبَ النَّصْبِ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ:

١- تَبَادَلَ الْبَاعَةُ النُّقُودَ مَعَ الْمُشْتَرِينَ.

- عَرَضَ الْبَائِعُ السِّلْعَةَ لِلْمُشْتَرِينَ.

- تَصَفَّحَ الطِّفْلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ.

- اسْتَعَارَ الْقَارِئُ كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

العلامة	المفعول به	السبب
الفتحة		
الفتحة		
الياء		
الكسرة		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ، وَالسَّبَبَ:

عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَاتِ قِيَمًا عَظِيمَةً العلامة:.............. السبب:..............................

أَطَاعَ الِابْنُ الْوَالِدَيْنِ. العلامة:................ السبب:.............................

اصْطَادَ الصَّيَّادُ أَسْمَاكًا كَثِيرَةً العلامة:................ السبب:.............................

تَخَطَّى الْعَدَّاءُ حَاجِزَ السِّبَاقِ العلامة:................ السبب:.............................

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَثْمِرِينَ العلامة:................ السبب:.............................

أَعْربِ الْجُمَلَ التالية إعْرَابًا تَامًّا :

الكلمة	اعرابها
كتب	
ت المذ	
لدروس	
سدد	
لالعب	
ركلتن	
رفق	
المرشدون	
ساب حن	
قرأت	
لتلمذات	
الرو أات	
قدمت	
الدولة	
الخدمات	
تؤثر	
تجارة	
على	
القتصاد	
كرمت	
الوزارة	
للسابقن	

ثن الجمل الآتية مع الضبط:

١) وضع المدير خطةً ناجحةً. ....

٢) الدرس يهدف إلى إتقان القواعد. ....

٣) فقرة تدل على ذكاء المؤلف. ....

٤) المنتج صنع في مصر. ....

حروف الجر ، الأسماء المجرورة

اضبط الاسم المجرور كالمثال

١- توجه العالم إلى الجمهورِ.

٢- تكتب التلميذة قصة عن الأصدقاء.

٣- جلس محمد في الربع.

٤- علقت اللوحة على الجدار.

٥- الكاف من الحروف التي تجر الاسم

٦- رسمت لوحة بألوان جميلة.

أدخِلْ حرف الجر المُوضّح على الكلمة التالية له ، ثُمَّ أعد كتابتها مضبوطة كالمثال :

١) كتبت الإجابة (بـ) القلم .... بالقلم

٢) قطرات المطر (كـ) الرمال ....

٣) أجبر عصفور الموز (لـ) البنين ....

٤) يرفض الطفل الوجبة (من) اللحم. .... للحم

٥) الكتاب (من) المال - أصدقاء الكتاب كبيرة. ....

٦) السماء (كـ) اللوحة الجميلة ....

ضَع مكان الظرف حرف جر واسما مجرورا، مع ضبط آخره كالمثال :

١ - أشار القبطان نحو النهر. إلى النهرِ

٢ - أزور أسوان شتاءً . في الشتاءِ

٣ - قفز القرد فوق الشجرة. ....

٤ - ضَعِ الكتاب داخل الحقيبة. ....

٥ - يُعشش السمك تحت الماء. ....

٦ - وقف الصقر أعلى الجَبَلِ. ....

أكمل بحرف جر واسم مجرور مناسبَين ، مع ضبط آخر الاسم المجرور كالمثال :

رأيتُ المعلم يدافع عن وطنه كالأسدِ ٤ - تطاير الريش ....

١ - أغسل يدي .... بالصابون. ٥ - نحافظ على الطعام..............................

٣ - أخذت النصيحة............. ٦ - تعتمد الزراعة في الصحراءِ ....

2 - تحدثت مع صديقٍ............... 0 - قَدَّمْتُ شهادةً مَرْضيّةً ....

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة بها حرف جَرّ، واضبط آخر الاسم المجرور .

١ - كيف تحاور أصدقاءك ؟ أحاور أصدقائي بهدوءٍ

٢ - متى يعتدل الجو ؟ ....

٣ - أين يقف الصقْر؟ ....

٤ - عن أي موضوع تتحدث درس القراءة؟ ....

٥ - فيمَ تتشابه البنت والجملة؟ ....

أكمل الجدول حسب كل كلمة ملونة كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
	رغبة الشاعر لعِلْمِ المال.	اسم مجرور	مجرور	الكسرة	مفرد
	قادَ المتعلمون نضال البلاد.				
	حث الشاعر العلماء على العمل.				
	الجاهلان شقيّانِ.				
	العالمات متعددات .				

مما سبق نستنتج أن :

عند إعراب كل كلمة لابد من تحديد الآتي:

الموقع : (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به - اسم مجرور) .

الحالة : (مرفوع - منصوب - مجرور)

العلامة: (الضمة - الفتحة - الكسرة).

ضَعْ خطاً تحتَ الكلمةِ الخطأ ثم صوبها كالمثال :

١ - مرّ القطارَانِ بعدّة مدة (القطاران) - الأرضُ بعيدةٌ عن الشمس. (................)

- تلك جنح فاً الطيور. (................) - المحصولِ وفيرٌ. (................)

- خط الكتابِ واضحا (................) - استأذن المتعلمُ من المعلمَ. (................)

الجر بالكسرة

أكمل الجدول كالمثال مستعينًا بالفقرة التالية :

تدْعَم الحكومة المشروعات الصغّيرة والمتوسطة للاستثمار في الموارد البشريّة، والقضاء على البطالة والنهوض بمعدلات النمو الاقتصادي».

	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	ضبط الحرف الأخير
١	لِـ	الاستثمارِ	مفرد	الكسرة
٢				
٣				
٤				

الاسم يُجَرّ بالكسرة إذا كان: مفردا جمع تكسير جمع مؤنث سالما.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - اطّلعَ مدير على .... الشركة. (إحصاءاتَ - إحصاءاتِ - إحصاءات)

٢ - التخطيط الجيد من .... النجاح. (عواملَ - عوامل - عواملِ)

٣ - .... الخاص أهمّية كبيرة. (للقطاعِ - للقطاع - للقطاعَ)

٤ - تدرب العمّال في .... الفنية. (لورش - لورشَ - لورشِ)

نشاط اختر الجملة التي تشتمل على :

أ -اسم مجرور جمع مؤنث سالم

شربنا من أكواب زجاجية. شربنا من الزجاجات. شربنا من كوب زجاجي

ب -اسم مجرور مفرد

أعتز باللغة العربية. تعلمت لغة جديدة. تحدث بلغات أجنبية

ج- -اسم مجرور جمع تكسير :

صعدَ المتسلق إلى الجبل. تخطى العداء الحواجز. فاز المتسابق بالجوال

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مع مراعاة الضبط:

١ - تطل البيت من .... (جمع النافذة)

٢ - يُعدّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة. (جمع مؤنث سالم)

٣ - فرح المساهمون .... الشركة. (حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير)

نشاط اضبط الكلماتِ الملونة كالمثال :

أكد الخبراء ضرورةَ الاستثمار في المشروعات الصغيرة.

فهمت دور العمالة في تطوّر الصناعة.

التنمية الاقتصادية طريق إلى التقدم والازدهار.

الدفاع عن الوطن شرف كبير .

استطاعت الصين توظيف العامل البشري بأفكار مبتكرة.

أكمل بما يناسب مع تمثيل المعنى، ثم اضبط آخره (إنْ أمكن)، وبيّن موقعه كالمثال :

١- أنشأ المهندسون عمارات جديدة.		الموقع : فاعل.

٢- المصانع الكبيرة تحتاج إلى .... ضخمة.		الموقع : ....

٣- ألقى الشاعر .... رائعتين.		الموقع: ....

٤- .... محبوبات من الجميع.		الموقع : ....

٥- الإذاعة المدرسية		الموقع: ....

املأ الجدول بإعراب الكلمات الملونة كالمثال :

١- الرحمة بالحيوانات واجبة.		٢- المخططون للمستقبل ناجحون.

٣- تحقق الأحلام بالعمل الجاد.		٤- حقق المشروعان الأرباح المتوقعة.

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الحيوانات	اسم مجرور بالباء	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢					
٣					
٤					
٥					

الاسم المجرور بالياء

اقرأ الجمل، والحظ الكلمات الملونة ثم أجب

١- حصل الطالبان على كأسين. ٢- شربت الضباع من النبعين.

٣- انتصر الجيش في المعركتين. ٤- قدّم المدير الشكر إلى المشاركين.

١- جميع الكلمات الملونة تعرب . (مفعولا به - خبرا - اسما مجرورا)

٢- الكلمات الأولى تدل على . (مفرد - مثنى - جمع)

٣- الكلمات الأخيرة تدل على جمع . (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٤- جميع الكلمات الملونة تنتهي بـ . (ان - ين - ون)

مما سبق نستنتج أن :

المثنى وجمع المذكر السالم يجران بالياء .

الحرف الذي قبل الياء في المثنى المجرور يكون مفتوحا؛ مثل: (الطالبَيْن - المسافرَيْن)

الحرف الذي قبل الياء في جمع المذكر السالم المجرور يكون مكسورا؛ مثل: (العاملِين - المواطنِين)

ضع خطا تحت الاسم المجرور بحرف جر

م		العلامة	السبب
١	عرضت مشروعي على المسئولين	الياء	جمع مذكر سالم
٢	الطرق مغلقة في الاتجاهين		
٣	خطب الإمام في المصلين		
٤	أشاد الحكم بالفريقين		

ثنِّ واجمع الكلمة الملونة ، واضبط الحرف قبل (ن) كالمثال :

اعطف على المحتاج	اعطف على المحتاجَيْن	اعطف على المحتاجِين
طرحت سؤالا على المتسابق.	....	....
أنصت إلى المتحدث.	....	....
سألَ المعلّم عن الغائب.	....	....
اهتم المدير بالعامل.	....	....

ضع خطا تحت الكلمة الخطأ، وصوبها مع ذكر السبب كالمثال:

م	الجملة	الصواب	السبب
	قدم الجمهور التحية للعازفون.	للعازفين	جمع مذكر سالم مجرور
	شربت [illegible] بالشفتان		
	تنمو الأشجار على ضفاف النيل.		
	قطعْت اللحم بالسكينَ.		
	كتب متوفرة في المكتبات		

تخير الجملة التي تشتمل على :

١ - جمع مذكر سالم مجرور :

مدحَ المديرُ الموظفين.　　　أثنى المديرُ على الموظفين.　　　أشادَ المديرُ بالموظفين.

ـ مثنى مجرور

نظرت إلى اللوحتين　　　تأملت اللوحتين.　　　شاهدت اللوحتين.

- جمع مؤنث سالم مجرور :

سألت عن احتياجات السوق.   عرفت احتياجات السوق.   احتياجات السوق متنوعة.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مراعيًا علامة الإعراب:

١ - أطمع أنْ أكونَ من .... (جمع مذكر سالم)

- عمل في .... عمّال مَهَرَة . (جمع تكسير)

- استعان الطبيب .... (حرف جر ومثنى : ممرضة)

– أعجبني واحد من ....المطروحة. (جمع : الاقتراح)

علامات إعراب المفرد وجمع التكسير

اقرأ الجمل ، ولاحظ الكلمات الملونة ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الزوجة متنوعة	خبر	مرفوع	الضمة	مفرد
٢	أحضر الخادم النسيج				
٣	كل طفل حالم من الأمل				
٤	تقبل المعلم الرسائل				
٥	حملت الأحصنة المتاع				
٦	ابتعد عن الطرق				

مما سبق نتذكر أن :

الكلمات من الأسماء المفرد وجمع التكسير:

تُرفع بالضمة، وتُنصب بالفتحة. وتُجر بالكسرة.

أكمل بالمطلوب بين القوسين، مع ضبط آخره كالمثال :

١- حصل الفلاحون المحاصيلَ ..... (مفعول به جمع تكسير)

٢- سرق .... الحقل (فاعل مفرد)

٣- .... فصيحٌ. (مبتدأ مفرد)

٤- تصدق الأغنياء على .... (اسم مجرور جمع تكسير)

اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات الملونة ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة		السبب
١	بدأت البطولتان	فاعل	مرفوع	الألف	مثنى
٢	الشوطان ممتعان				
٣	الحارسان يقظان.				
٤	أحرز المهاجم هدفَين.				
٥	شكرَت المشجعات الفريقَين.				

مما سبق نتذكر أن

المثنى يُرفع بالألف ، ويُنصب و يُجر بالياء.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - علق المعلم على (لافتتان - لافتتين).

٢ - انتهت الحصتان - الحصتين (بسرعة)

٣ - باع التاجر (الثوبان - الثوبين).

٤ - المشروعان (ناجحان - ناجحين).

ضَع خطا تحت الخطأ، وصوبه موضحًا السبب كالمثال :

١ - الممرضين حاذقان. الصواب: الممرضان السبب: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى

٢ - جاء ولدين مبكرا. الصواب: .... السبب: ....

٣ - تعلق الطفلين بالحبل الصواب: .... السبب: ....

٤ - وصل الضيفين. الصواب: .... السبب: ....

علامات اعراب جمع المذكر السالم

اقرأ الجمل، والحظ الكلمات الملونة ثم أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	موقعها	الحالة	العلامة	السبب
١	وثق الملك بالنابهين	اسم مجرور	مجرور	الياء	جمع مذكر سالم
٢	لجأ المظلومون إلى المدير				
٣	أحترم الواثقين من أنفسهم				
٤	الطباخون ماهرون				
٥	الجنود صامدون				
٦	باع التاجر ثوبين				

مما سبق نتذكر أن

جمع المذكر السالم يُرفع بالواو، ويُنصب ويُجر بالياء.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - التقيت في المكان المخصص (المعلمين - المعلمون)

٢ - (المنتجون - المنتجين) نافعون للوطن.

٣ - تاب (المذنبون - المذنبين).

3 - أساعد (المحتاجين - المحتاجون).

4

ضع خطًا تحت جمع المذكر السالم، واذكر موقعه من الإعراب وعلامته كالمثال

١ - عطف المحسنون على المساكين. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

٢ - رأيت اللاعبين في الميدان. ....

٣ - المحامون خبراء في القانون. ....

٤ - زُرِع الزيتون في البساتين. ....

اعراب جمع المؤنث السالم

اقرأ الجمل، والحظ الكلمات الملونة ثم أكمل الجدول كالمثال :

م	الجملة	موقعها	الحالة	العلامة	السبب
١	واجه الفلاح العقبات	مفعول به	منصوب	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢	الوجبات السخنة لذيذة				
٣	تسابق الناس في الخيرات				
٤	انتشرت الشائعات				
٥	الأشجار مثمرات				
٦	أمسك الولد بالفراشات				

مما سبق نتذكر أن

جمع المؤنث السالم يُرفع بالضمة، ويُنصب ويُجر بالكسرة.

نشاط: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أمسك الولد (بالفراشات - بالفراشات).

٢- (المناقشات - المناقشات) مفيدة.

٣- اشتركت (الطالبات - الطالبات) في الرحلة.

٤- نعبر (المحطات - المحطات) للسفر

نشاط: ضع خطاً تحت جمع المؤنث السالم، واذكر موقعه وحالته والعلامة الإعرابية كالمثال:

١- كتبت الشاعرات الأبيات. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- صمّم النحاتات المجسمات. ....

٣- العصافير مغردات بأجمل صوت. ....

5 - نقضي الأوقات المفيدة في المكتبات. ....

لكلمة	اعرابها
لقى	
شعراء	
لقصابد	
صعد	
لعامل	
على	
السلالم	
سلق	
المغامرون	
الجبل	
ساعد	
المرشدان	
السُاح	
ساعد	
الممرضات	
مرضى	
لعب	
اللاعبون	
الكرة	
فً	
ملعب	

الهمزة المتوسّطة على الواو

رتب علامات الضبط (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون) من الأقوى إلى الأضعف

١ – الكسرة - .... - .... - ....

استخرج الكلمات التي بها همزةً متوسطة على الواو ، ثم حللها كالمثال

١ - يُؤْخَذ اللبن من الأبقار - أجاب التلميذ عن السؤال.

- التشاؤم صفة سيّئة - صديقي مؤمن عارف موهوب.

- أعمل في مؤسسة تجارية

م	الكلمة	ضبط الهمزة	ضبط ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة الأقوى
	ؤخذ	سكون	ضمة	ضمة	الواو
		فتحة			
			سكون		
				ضمة	
					الواو

ممّا سبق نتذكّر أنّ:

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تُكتب في وسط الكلمة. الهمزة المتوسطة عند كتابتها ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها، ونحدد أقوى الحركتين. الكسرة أقوى الحركات - يليها الضمة ثم الفتحة ثم السكون أضعف.

الهمزة المتوسطة تُكتب على الواو عندما تكون الحركة الأقوى هي الضمة

*** : حروف المد حروف ساكنة مثل: الألف في كل مقتش اوئم(.

أدمج الحروف ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – م ءَ شِّ ر (مئشْر - مؤشّر - مشئر)   ٢ – ب ءْ ر ة (بؤرة - بئرة - بارة)

٣ – تَ فَ ا ءَ ل (تفاءل - تفأل - تفاؤل)   ٤ – ي ءَ هِّ ل (يأهل - يئهل - يؤهل)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – ثوبٌ مطرزٌ بـ .... (لؤلؤ - لألأ - لئلا)

٢ – ضع يدك على فمك عند .... (التثاؤب - التثائب - التثاءب)

٣ – أعجبني .... هذا الكتاب. (مؤلف - مألف - مئلف)

٤ – .... أبي شركة جدي للتجارة. (أسس - أُسس - أنشأ)

٥ – إيمان تلميذة .... وذكية (مأدبة - مئدبة - مؤدبة)

(مراجعة عامة)

تخير الموقع الإعرابي الصحيح للكلمات الملونة

١ – تجتمع الأسرة كل أسبوع (مبتدأ - فاعل - خبر)

٢ – قطع فكري صوت الهاتف (مفعول به - اسم مجرور - فاعل)

٣ – الإنسان مسؤول عن تصرفاته. (خبر - مبتدأ - فاعل)

٤ – شاهد الولد زجاج السيارة (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

ـ الحرية مسؤولية (فاعل - خبر - مبتدأ)

ـ نعشقُ علمًا واحدًا (اسم مجرور - فاعل - مفعول به)

حدد الموقع والعلامة الإعرابية للكلمات الملونة كالمثال:

أنت حر ما لم تضر الآخرين. الموقع: اسم مجرور العلامة: الياء

أنجزت مهمتي هذا الأسبوع. الموقع: .... العلامة: ....

نص القانون على تعويض المتضرر. الموقع: .... العلامة: ....

الممارسات الضارة ممنوعة الموقع: .... العلامة: ....

الناس مطالبون باحترام الضوابط الموقع: .... العلامة: ....

ضَعْ خطا تحت الكلمة التي تُحقق المطلوب بين القوسين :

حصلت على جائزتي في القراءة. (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

تمدنا الخضراوات بالفيتامينات. (جمع مؤنث سالم مجرور)

تصدر الأخبار من وكالات الأنباء (جمع تكسير مرفوع)

تحقق القوانين أمان المواطنين. (اسم علامة نصبه الياء)

مُعلمي حصل على إجازة رسمية. (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

صعد الحارس فوق الشجرة لإنقاذ القطة. (حرف جر)

اختر الجملة التي تشتمل على:

مفعول به

يعتمد الإنسان على الماء. يشرب الإنسان الماء. الماء سر حياة الإنسان.

اسم مجرور

يحكم الأسد الغابة. الأسد حيوان مفترس يزأر الأسد في الغابة.

مثنى منصوب

أطعمت الصائمين. أطعمت الصائمين. دعا الصائمان عند الإفطار

اختر الإجابة الصحيحة

علامة رفع المثنى: (أ) الضمة (ب) الألف. (ج) الواو (د) كل ما سبق

علامة نصب المثنى (أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء (د) كل ما سبق

علامات الجر: (أ) الياء (ب) الألف (ج) الكسرة. (د) أ، ج.

ينصب بالياء كل من: (أ) المثنى (ب) جمع المذكر (ج) جمع المؤنث (د) أ. ب.

يرفع بالضمة كل من: (أ) المفرد (ب) جمع التكسير (ج) جمع المؤنث (د) كل ما سبق

أكمل الكلمات الناقصة بما يناسبها مما بين القوسين

يحافظ المواطن....... على ممتلكاتهم. (ون - ين - ين)

حضر الصديق..... لحفل المسابقة الرسمية. (ين - ين - ان)

اشترت المعلمة قطعت..... من القماش (ين - ان - ون)

تعلمت الخط من الحاج..... (ون - ين - ان)

: ضَع خطا تحت الخطأ، وصوبه كالمثال :

يحب الله المؤمنون المؤمنين

تعاهد اللاعبون على الفوز. ....

تنقل بين المدن بالقطارات. ....

للاعبين قواعد محددة. ....

العلماء أمل الوطن. ....

الصياد ماهر في الرماية. ....

يتحدث عن المدربين الفلكرتان ....

تقدم الطالب بالشباب. ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ – زين .... الجدران (فاعل علامة رفعه الواو)

٢ - قيادة السيارات بسرعة خطر على .... (جمع واضبط آخره)

٣ - عرض المالك .... للإيجار (مفعول به منصوب بالفتحة)

٤ - الصدق والأمانة .... يحبهم الناس (خبر مثنى)

(المُضاف إليه)

أضف الكلمة الثانية إلى الأولى، واكتب الكلمات المركبة كالمثال ثم أجب:

شجرة + التفاح = شجرة التفاح

لعبة + الطفل = ...   زجاج + النافذة = ...

١ - الكلمة في المثال مركبة تتكون من . (اسمين - فعل واسم - فعل وحرف)

الكلمة الأولى نكرة (غير معرفة بال - معرفة بال)

الكلمة الثانية (نكرة - غير معرفة بال - معرفة بال)

الاسم الثاني أضيف للاسم الأول، ويسمى . (الفاعل - المفعول به - المضاف إليه)

مما سبق نستنتج أن:

النكرة: اسم غير محدد يقبل دخول (ال) عليه مثل: (شجرة - لعبة - نافذة) .

المعرفة: اسم محدد، ومنه المعرف بـ (ال) مثل: (التفاح - الطفل - النافذة).

المضاف إليه: هو كل اسم مضاف إلى اسم آخر قبله، وأحيانا يكون معرفا بـ (ال).

المضاف: هو الاسم الأول الذي يسبق المضاف إليه، وغالبا يكون نكرة (غير معرف بـ «ال»).

أكمل بمضاف إليه مناسب (الأرض - القدم - المدرسة - الشمس):

تصحو على صافرة مع شروق ....   نظف التلاميذ فناء ....

لعب الأطفال الكرة ....   يعيش الإنسان على كوكب ....

أكمل بمضاف إليه مناسب يتضح به المعنى كالمثال :

١ - باب ....   ٢ - مدير ....

٣ - طابور ....   ٤ - عمال ....

٥ - إشارة ....   ٦ - معلم ....

ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على مضاف إليه، ثم لاحظ الفرق بين الجملتين

تناولت طعاما. تناولت طعام الغداء.

قبض رجال الشرطة على اللص قبض رجل على اللص

رأيت بائعا رأيت بائع الحلوى.

مما سبق نستنتج أن :

المضاف إليه : اسم يعرف المضاف الذي قبله أو يوضحه (يحدده).

ففي الجملة الأولى نجد أن كلمة (طعاما) غير محددة، وبإضافة كلمة (الغداء) إليه أصبح المعنى محددا وواضحا. الاسم لا ينون إذا أضيف إليه اسم آخر (مضاف إليه) : تحذف التنوين، ونكتفي بالعلامة الإعرابية.

ضع علامة √ أمام الجمل التي تحتوي على مضاف إليه :

نجح التلميذ. ( ) نجح تلميذ المدرسة. ( )

تنتشر الأمراض بين البشر. ( ) تحارب الدول التلوث ( )

قرأ أحمد كتابا ( ) كتب معلم الفصل أسماء المتفوقين. ( )

نشاط: ضع خطا تحت المضاف إليه في الجمل الآتية ثم شكلها :

تختلف شعوب العالم في الشكل. احترم كبار السن.

التزم السائقون بقانون المرور القراءة غذاء العقل.

تطورت وسائل المواصلات في مصر. تشجع الدولة غرس الأشجار.

أعد كتابة الجمل التالية باستخدام (مضاف إليه) لكل كلمة ملونة كالمثال :

شاهدت الفيل في حديقة.   شاهدت الفيل في حديقة الحيوان.

أديت الصلاة في المسجد.   ....

ذهبت إلى طبيب لعلاج ضرسٍ.   ....

وضعت المنديل في سلة .   ...

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا مضافًا إليه كالمثال

١ - ما هو لونك المفضل؟   هو ألنّمفضلة صُد

- ما العصير الذي تحبه؟   ....

- من المعلم الذي دخل الفصل ؟   ....

- في أي محافظة تسكن ؟   ....

- متى تتفتح الأزهار ؟   ....

أعد ترتيب الكلمات بحيث تشتمل على مضاف إليه ثم ضع خطًا تحته كالمثال :

أمل - التلاميذ - المستقبل - هم.   التلاميذ هم أمل <u>المستقبل</u> .

الدنيا - مصر - أم.   ....

السائقون - يجب - القيادة - يلتزم - قواعد.   ....

الرسم - جيد - فن - الطالب.   ....

الاختبار - سهلة - أسئلة   ....

استخدم المضاف والمضاف إليه في جمل من تعبيرك كالمثال:

(نجوم السماء) : أحب النظر إلى نجوم السماء

(سؤال التلميذ) ....

(جانب الطريق) : ....

(ملابس العيد): ....

(حريق كبير) : ....

(تعليمات الطبيب): ....

الهمزة المتوسطة على السطر

نشاط: اقرأ الجمل الآتية، ولاحظ الكلمات الملونة ثم أجب

أحب قراءة القصص. المروءة من أخلاق العرب. عمر توءم كريم

الهمزة في الكلمات الملونة جاءت في (أولها - وسطها - آخرها)

الهمزة في الكلمات الملونة (مفتوحة - مكسورة - مضمومة)

كتبت الهمزة في الكلمات الملونة على (الألف - النبرة - السطر)

مما سبق نستنتج أن

الهمزة المتوسطة تكتب على السطر إذا كانت

مفتوحة، وقبلها ألف مد؛ مثل: قراءة

مفتوحة، وقبلها واو مد؛ مثل: مروءة.

مفتوحة، وقبلها واو ساكنة؛ مثل: توءم

ملخص قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

تكتب الهمزة المتوسطة وفق قاعدة أقوى الحركتين (حركة الهمزة وحركة ما قبلها)

علامات الضبط من الأقوى إلى الأضعف: الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون

تكتب الهمزة على الألف إذا كانت

١ – مفتوحة، وقبلها مفتوح: مدفأة.

٢ – مفتوحة، وقبلها ساكن: مسألة.

٣ – ساكنة، وقبلها مفتوح: فأس.

تكتب الهمزة على نبرة إذا كانت

١ – مكسورة: عائلة.

٢ – ما قبلها مكسور: طارئة.

٣ – ما قبلها من الياء: مليئة.

تكتب الهمزة على الواو إذا كانت

١ – مضمومة، وقبلها ساكن: تشاؤم.

٢ – ساكنة، وقبلها مضموم: لؤم.

٣ – مفتوحة، وقبلها مضموم: مؤكد.

تكتب الهمزة على السطر إذا كانت

١ – مفتوحة، وقبلها ألف مد: عباءة.

٢ – مفتوحة، وقبلها واو مد: مروءة.

٣ – مفتوحة، وقبلها واو ساكنة: سوءة.

صل كل جملة بما يناسبها حسب كتابة شكل الهمزة المتوسطة في الكلمة الملونة :

التردد على أماكن السوء يقبح فاعلها.	الهمزة مكسورة.
شاهدت فيلمًا وثائقيًا عن القمر.	الهمزة مفتوحة، وقبلها ألف مد
ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة.	الهمزة ساكنة، وقبلها حرف مفتوح.
قارب الرجل تنبأ ببطولة كأس العالم .	الهمزة مفتوحة، وقبلها حرف مضموم.

نشاط : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

.... الحالة الصحية للمريض. (ساءت - سأت - سانت)

الزجاجة .... بالعصير. (مملوئة - مملوءة - مملوأة)

من أعضاء الجهاز التنفسي .... (الرئة - الرأة - الرءة)

.... التعاون إلى النجاح. (يُؤدي - يُوَدّي - يُئدي)

تعكس الصورة في .... (المرءاة - المراة - المرأة)

أكمل كل مما يلي بكلمة همزتها متوسطة تحقق المطلوب بين القوسين:

تعامل البائع مع .... باحترام. (جمع: الزبون)

اشتريت .... من معرض الأسر المنتجة. (مفرد: عباءات)

وافق .... الحي على بناء مدرسة جديدة. (من عائلة «سأل»)

.... الطفل في حضن أمه. (ضد: خاف)

(جَرُّ المضاف إليه)

ضع علامة √ أمام الجملة التي تحتوي على مضاف إليه، وضع تحته خطًا:

١ - لَوْنُ التُّوتِ أصفر ( ) - أسلوبُ الكاتبِ رائع . ( )

- تميّزَ الكاتبُ بأسلوبٍ رائع. ( ) - حصدَ الفلاحونَ مَحْصولَ القطن. ( )

- حصدَ الفلاحونَ المَحْصول ( ) - أَخَافُ من صَوْتِ الأسد. ( )

2 - أكْرَهُ الأصواتَ المرتفعة. ( ) 0 - أحِبُّ اللّوْنَ الأصفر. ( )

مما سبق نتذكر أن

المضاف والمضاف إليه اسمان متجاوران :

المضاف : هو الاسم الأوّل الذي يَسبِق المضاف إليه، وغالبًا ما يكون نكرة (غير معرف بـ «ال»).

المضَاف إليه : هو الاسم الثاني، الذي يُعرِّف المضاف ويُحدده، وأحيانًا ما يكون معرفًا بـ «ال».

نشاط ب: اقْرَأ الجمَل الآتية ثم أَجِبْ

زرْتُ مَعْرِضَ الكتاب. ألوانُ الأزهارِ بهيجة. أعملُ في شَركةِ الاتصالات.

الكلمات الملونة تعرب (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

العلامة على آخر هذه الكلمات (الضمة - الفتحة - الكسرة)

مما سبق نستنتج أن :

المضاف إليه : يكون مجرورا دائما .

المضاف: يُعرب على حسب موقعه في الجملة

(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

اختر المضاف إليه المناسب واضبطه بالشكل الصحيح مما بين القوسين:

شواطئ .... جميلة. (البلاد - البلادِ - البلادَ)

للخير زهرة في قلب .... (الإنسانِ - الإنسان - الإنسانَ)

أحبُّ ركوبَ .... كثيرا (الدراجة - الدراجات - الدراجات)

دعا الشاعر إلى تهذيب .... (النفوس - النفسَ - النفسِ)

ضع خطا تحت المضاف إليه ، واضبط آخره كالمثال

١- مصر بلد السلامِ. ٢- أُعجب السياح بجمال الآثار.

٣- حل الخلافات يكون بالحوار. ٤- ذيل القطة طويل

٥- عمل الأب لراحة الأبناء. ٦- تدور الخلافات حول اللعبة.

التنوين يُحذف من الاسم المضاف المنوّن ونكتفي بالعلامة الإعرابية

اضبط أواخر الكلمات الملونة ثمّ اذكر مَوْقِعَها الإعرابِيّ وَحالَتَها كالمثال:

يقف رَجل المرورِ ينظم حركة المارةِ الموقع : مضاف إليه الحالة : مجرور

أبواب الحرم مفتوحة. الموقع : .... الحالة : ....

تأصف حواجب الصباح. الموقع : .... الحالة : ....

الحمد لله سيد الخالق الموقع : .... الحالة : ....

تحقق الأهداف بالعمل. الموقع : .... الحالة : ....

لاحظ أن:

الاسم الواقع بعد الظرف في الباب (يُعرب مضافاً إليه:

القلم فوق الكتاب وصلت بعد الظهر.

الاسم الواقع بعد (كل - بعض - جميع) يُعرب مضافاً إليه :

بعض الأدوات غالية. كل الأقلام جديدة جميع الأصدقاء حاضرون.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين، واضبط آخره :

(مضاف إليه جمع تكسير)

هؤلاء المسلمين مجتهدون

وقف الشرطي أمام .... (مضاف إليه مفرد)

المسلم .... نظيفة (مضاف إليه جمع مؤنث سالم)

ترتفع درجات الحرارة في .... (مضاف ومضاف إليه)

المضاف إليه المجرور بالكسرة

اقرأ الجمل الآتية، ولاحظ الكلمات الملونة ثم أجب

تجنب هدر الطعام_ | قطع الأشجار يدمر البيئة. | علينا أن نقلل من خطر المجاعات.

الكلمات الملونة تعرب .... (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

الكلمات الملونة جاءت .... (منصوبة - مجرورة - مرفوعة)

الكلمات الملونة علامة إعرابها.................. (الكسرة - الفتحة - الضمة)

الكلمات الملونة وعلى الترتيب. مفرد ، .... ، ....

مما سبق نستنتج أنّ :

المضاف إليه مجرور دائما، وعلامة جره الكسرة إذا كان:

مفردا. | جمع تكسير. | جمع مؤنث سالما.

ضع خطا تحت المضاف إليه ثم أكمل كما بالمثال:

أسهم في حماية البيئة. (مفرد) | واجه العالم خطر المجاعات (جمع مؤنث سالم)

ثمار الأشجار ناضجة (................) | تحسن أداء العمال. (.....................)

تتحد الموجة الطبقات (.................) | نسعى إلى ذاك الأرض. (.....................)

اختر المُضاف إليه المضبوط ضبطا صحيحًا مما بين القوسين :

تغيُّر المناخ عطّل اقتصادات .... (الدولُ - الدولَ - الدولِ)

إزالة .... تسبب بالتصحر. (الغاباتُ - الغاباتِ - الغاباتَ)

ندرة .... تؤثر على السكان. (المياهُ - المياهِ - المياهَ)

حافظ على نظافة .... (المحطاتِ - المحطَّ - المحطاتُ)

البُعد من تغيُّر نظام .... (الغذاء – الغذاءَ - الغذاءِ)

حدد المضاف إليه في الجمل الآتية، وأكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	المضاف إليه	الحالة	العلامة	السبب
قراءة المجلات هواية مفيدة	المجلات	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
رسمت لوحة لنهر النيل				
نظر المعلم على جمال اللوحات.				
تختلف ألوان العيون				
ثمار أشجار النخيل ناضجة				

أكمل بالمضاف إليه المطلوب، واضبط آخره كالمثال:

فهمت درس العلوم (جمع تكسير) أجنحة الفراشات ملوّنة ....(جمع مؤنث سالم)

نور .... قوي. (مفرد) توفّر الدولة كل ....(جمع مؤنث سالم)

أحب قراءة قصص ابد .... (مفرد) أسعار .... مرتفعة. (جمع تكسير)

أعرب الكلمات الملونة في الجمل الآتية، مبينًا السبب كالمثال :

تُتابع الأب آخر الأخبار . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع تكسير.

وسائل المواصلات مريحة. ....

استيقظ الطفل على صوت الأم. ....

تخير الجملة التي تشتمل على :

مضاف إليه مجرور بالكسرة

أحب أن أقرأ الكتب.   أحب قراءة الكتبِ.   الكتب تفيد القارئ.

مضاف إليه جمع مؤنث سالم :

تهتم المدرسة بتكريم الفائزاتِ   كرمت المدرسة الفائزاتِ   فرحت الفائزات بتكريم المدرسة.

جمع تكسير مجرور

يعمل الآباء بجد واجتهاد   احترم الأبناء الآباء.   جهود الآباء في تربية الأبناء.

اختر الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١ - سعد المعلم بتفكير التلميذ.   (فاعل - مضاف إليه - مبتدأ)

شاهدت آثار الأجداد.   (اسم مجرور - مفعول به - خبر)

أغسل يدي قبل الأكل.   (مبتدأ - فاعل - مضاف إليه)

طبيبات الأسنان ماهرات   (مفعول به - خبر - اسم مجرور)

التخطيط الجيد من عوامل النجاح.   (اسم مجرور - مفعول به - مضاف إليه)

أجنحة الطيور قوية.   (خبر - مبتدأ - مضاف إليه)

المضاف إليه المجرور بالياء

اقرأ الجمَل ، والحظ الكلماتِ الملونة ثم أجب

تناول الأطفال طعام الوجبتَيْنِ   أحرز الأولاد أهداف أفضل اللاعبِينَ

صافح الحكم أعضاء الفريقَيْنِ.   كتب المعلِّم أسماء الفائزِينَ

الكلمات باللون الأزرق تدل على .... (مفرد - مثنى - جمع)

والكلماتُ باللونِ الأحمر تدلُ على جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

جميعُ الكلماتِ الملونة تعرب .... (مفعول به - خبرا - مضافا إليه)

جميعُ الكلمات الملونة تنتهي بـ .... (ان - ين - ون)

مما سبق نستنتج أن:

المضاف إليه (المثنى - جمع المذكر السالم) يُجر بالياء.

ضع خطا تحت المضاف إليه في الجمل الآتية ثم أكمل كالمثال:

سعدت بصحبة المعلمِينَ   جمع مذكر سالم

كافأة المدرِّس الفصلَيْنِ   مثنى

سعِدنا لزيارة المرضَيْنِ. ....

ترحب مصر بالسائحِينَ. ....

شكر المعلم جميعَ السابقِينَ. ....

أجاد الفنان رسم اللوحتَيْنِ..................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم وضح السبب كالمثال :

أعجبتنا رائحة (الزهرتين - الزهرتان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

مساعدة (المحتاجين - المحتاجون) خلق كريم. ....

تابع الجمهور أخبار (اللاعبين - اللاعبون). ....

شكل (الجرتان - الجرتين) جميل..

مهمة (الفريقان - الفريقين) صعبة. ....

المركز الأول هدف (الطامحين - الطامحون) ....

اعرب الكلمة الملونة كالمثال

الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
كثرة الكلام توقع في الخطأ.	مضاف إليه	مجرور	الكسرة	جمع تكسير
لم يقطع العمل طوال اليومين				
تنافس طلاب المدرسة في السباق.				
شركة الاتصالات متطورة				
تمتاز الفرق بكثرة الموهوبين.				
طالع أبي آخر الأخبار.				

أجب بما هو مطلوب بين القوسين مراعياً الضبط:

أخذت من صندوق دفتر.......................   (مضاف إليه مفرد)

خبرات .... في مجالات مجتمعية متنوعة.   (مضاف إليه مجرور بالياء)

في عملهم. .... أسعد بمشاركة   (مضاف إليه جمع تكسير)

شاركت في حفلة ....   (مضاف إليه مجرور بالكسرة)

ضع خطاً تحت الجملة الخالية من الأخطاء في كل مجموعة :

لون الماء ِ حُوّ جملة   لون الماء حُوِّ جملة   لون الماء حُوّ جملة

أطلق لحكم صفارة البداية.   أطلق لحكم صفارة البداية.   أطلق لحكم صفارة البداية.

ترحب مصر بـكل السائحون   ترحب مصر بكل السائحين   ترحب مصر بكل سائحا.

أعجب لمعلم تنسيق الألوان - أعجب لمعلم تنسيق الألوان - أعجب لمعلم تنسيق الألوان

سجلت أهم الملاحظات.   سجلت أهم الملاحظات.   سجلت أهم الملاحظات.

الجملة وشبه الجملة

اقرأ ثم أكمل المخطط كما هو مطلوب كالمثال:

أمارس السباحة.   صوت المؤذنِ عذب.   فوق الغصن

زار السائحون الأهرام   على الحائط.   الخطّتان منفصلتان.

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه الجملة
....	....	....
....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

ترتدي الملابس الصوف شتاءً (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

الرياضة مفيدة لصحة الأبدان. (جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

استمتعنا بقصة (في الفصل). (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

الأصدقاء مخلصون (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

نما القمح على ضفاف النيل. (جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

أكمل بما هو مطلوب بين

.... إلى المصنع الحافلات (جملة فعلية)

حقول القمح .... (خبر)

تتساقط أوراق الأشجار .... (شبه جملة جار ومجرور)

شكر المدير .... في الشركة. (مفعول به)

تتدرب اللاعبات .... (شبه جملة ظرف)

ضع كل كلمة ملونة في مكانها من المخطط التالي :

ذهب الفلاح في الصباح إلى الحقل   حصد الفلاح محصول القمح

قرأت التلميذات قصص التراب.   الفلاحون المصريون مكافحون

الموقع والحالة الإعرابية

مرفوع	منصوب	مجرور
المبتدأ : الفلاحون	المفعول به:	الاسم المجرور : ....
الخبر:		المضاف إليه: ....
الفاعل:		

ضع خطا تحت المطلوب بين القوسين

ألقى الفلاح خطبة أمام الوزير. (مفعول به)

أمر الملك بطعام الأسرة في الحال. (مضاف إليه)

تقدم أبناء الوطن في العلم. (اسم مجرور)

ركب المسافران القطار في الموعد المحدد (فاعل)

الأفراح تعم البيوت السعيدة. (مبتدأ)

اختر الإجابة الصحيحة:

الجملة التي تشتمل على مضاف إليه:

لن تستمتع بالقراءة عن الحضارة - درس الطالب أشكال الحضارة - صنع المصريون الحضارة.

الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم مجرور

تساعد الأم في الحفلات في جمع المحصول - انزعج من الأصوات العالية - البطولة من المشاركات الكبيرة.

الجملة التي تشتمل على مثنى منصوب:

التقط المصورون صورتين. - اختطف الكاتب ابن المكتبة. - قرر السباح زيارة المعلمين.